



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة ورقلة



قسم الأدب العربي

ينظم

الملتقى الوطني

الاستقلال اللغوي

يومي 13 و14 من ديسمبر 2022م

تحتفل الجزائر يوم 05 جويلية 2022م بالذكرى الستين لاسترجاع السيادة الوطنية، التي حاول الاستعمار الفرنسي عبر مدة احتلاله للجزائر – التي دامت اثنتين وثلاثين ومائة من السنين العجاف – إلقاءها ومحو كل أثر لها، لكن الشعب الجزائري أظهر مقاومة شديدة واجهت الاستعمار وسياساته المختلفة، وقد تنوعت المقاومة الجزائرية للاستعمار من عسكرية إلى سياسية وثقافية، وكان الدفاع عن اللغة العربية المركز الأول في تلك المقاومة الثقافية، فقد عمل الجزائريون عامة وبوجه أخص جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على حماية اللغة العربية والتمكين لها.

كانت الثورة الجزائرية (1954 – 1962) مشروعاً ثورياً متكاملاً، سعى إلى تحقيق مشروع حضاري متكامل مَسَّ الجوانب كلها السياسية منها والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ولم يتوقف هذا المشروع عند استرجاع السيادة السياسية، بل فتح ورشات كبرى تمثلت في الثورات الزراعية والصناعية والثقافية التي كانت تهدف إلى بناء دولة قوية ومتجددة في تاريخها العريق، لكن أحداثاً كثيرة استغلها أعداء الجزائر للوقوف دون تحقيق هذه الغاية للثورة الجزائرية.

اليوم والجزائر تحتفل بالذكرى الستين لاسترجاع الاستقلال، وهي تقف على أعتاب عهد جديد تسترجع فيه روح نوفمبر ومشروعه الحضاري نجد أنفسنا أمام سؤال هام هو: "كيف تُسهم المؤسسات الجامعية في إكمال المشروع النوفمبري؟"

لذا ففكر قسم الأدب العربي بالمدرسة العليا للأساتذة بورقلة في طرح إشكالية الاستقلال اللغوي بوصفه جزءاً أساساً في مفهوم الاستقلال العام الذي ناضل الجزائريون من أجله، وقدّموا كل ما يملكون من أرواح وأموال من أجل تحقيقه.

وانطلاقاً من ذلك، فإن هذا الملتقى يهدف إلى تحقيق ما هو آت:

- 1- فهم المشروع الحضاري لثورة نوفمبر في أبعاده المختلفة.
- 2- مكانة اللغة في المشروع الحضاري النوفمبري.
- 3- دور اللغة في بناء الجزائر الجديدة.
- 4- التحديات التي تواجه اللغتين الوطنيتين كى تسهما في بناء الجزائر الجديدة.

● محاور الملتقى:

- 1- من الاستعمار اللغوي إلى المقاومة اللغوية.
- 2- مكانة اللغتين الوطنيتين في المشروع الحضاري للجزائر الجديدة.
- 3- الموقف من اللغات الأجنبية في ظل عالم جديد متعدّد الأقطاب.
- 4- آليات التمكين للغتين الوطنيتين في الجزائر.
- 5- دور المدارس العليا للأساتذة في تحقيق الاستقلال اللغوي.

● شروط المشاركة:

- 1- تُكتب المداخلة طبقاً للأصول العلمية المتعارف عليها، باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية مع إرفاقها بملخص لا يتجاوز نصف صفحة باللغة الإنجليزية (abstract).
- 2- تُكتب المادة العربية بخط Traditional Arabic حجم 14، أما الفرنسية فيخط Times New Roman، حجم 12.
- 3- تتراوح صفحات البحث من 12 - 20 صفحة A4.
- 4- يُشترط أن يكون البحث أصيلاً لم يتم نشره من قبل، ولم يسبق أن قُدم في مؤتمرات أو ملتقيات علمية سابقة.
- 5- تُخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي.
- 6- تُقبل المداخلات المشتركة الثنائية، ولا يُقبل تقديم أكثر من مداخلة.
- 7- تُرفض المداخلات التي لا يتطابق مضمونها مع المحاور.
- 8- تُملأ استمارة المشاركة المرفقة بالإعلان عن الملتقى، ولا تقبل المشاركات خارجها.
- 9- ترفق سيرة ذاتية مختصرة للمشارك مع الاستمارة.

- الرئيس الشرفي للملتقى السيد مدير المدرسة: د. فوزي بن براهيم.

- رئيس الملتقى السيدة رئيس القسم: د. زينة بورويصة.

- رئيس اللجنة العلمية: أ.د. بلقاسم مالكية.

- رئيس اللجنة التنظيمية: أ. عبد الرحيم شنين.

● مواعيد هامة:

➤ الإعلان عن الملتقى: 30 جوان 2022م.

➤ آخر أجل لاستقبال الملخصات 15 سبتمبر 2022م.

➤ آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 15 نوفمبر 2022م.

➤ تاريخ انعقاد فعاليات الملتقى: يومي الثلاثاء 13 والأربعاء 14 ديسمبر 2022

توجه المراسلات إلى: البريد الإلكتروني للملتقى: [independence.linguistics@gmail.com](mailto:independence.linguistics@gmail.com)



تاريخ مجيد وعهد جديد